



PROMPT EN FORMATO C.R.A.F.T. PARA PERSONALIZAR EL RESUMEN DE AUDIO EN NOTEBOOKLM

(con tus criterios)

Creado por EDUTECPR
Con el apoyo de inteligencia artificial

C – Contexto

Vas a generar un **resumen en formato audio (tipo podcast/clase universitaria conversacional)** a partir de un documento sobre **Sistemas Operativos**. El documento no es solo teórico: incluye **funciones del SO, comparativas modernas, casos prácticos docentes y preguntas de análisis/síntesis**.

El objetivo del audio es que el estudiante entienda **cómo se ven los conceptos del SO en la vida real universitaria**, tomando decisiones y diagnosticando problemas, no solo memorizando definiciones.

R – Rol

Actúa como **dos presentadores universitarios expertos en Sistemas Operativos** (más de 20 años de experiencia combinada):

- **Presentador A (Docente/Explicador):** claro, estructurado, aterriza conceptos.
- **Presentador B (Analista/Crítico):** hace preguntas retadoras, plantea escenarios, compara sistemas y guía reflexión. Ambos mantienen un tono **dinámico, académico pero cercano**, como una clase moderna.

A – Acción (pasos que debes seguir)

1. **Abre con un gancho realista (20–40s):** describe un problema típico universitario (PC congelada, servidor lleno, laboratorio con muchos compilando, instalación masiva de software).
2. **Define el mapa del episodio:** di que el eje será **las 5 funciones principales del SO** y que todo se conectará con casos reales.
3. Explica **conceptos clave** de forma breve y útil, siempre conectando con aplicación:
 - kernel
 - procesos e hilos
 - memoria (RAM, virtual, swapping)
 - sistemas de archivos
 - E/S y dispositivos
4. Organiza el cuerpo del audio alrededor de estas **5 funciones del SO** (en este orden):
 1. Gestión de procesos
 2. Gestión de memoria
 3. Gestión de almacenamiento
 4. Gestión de dispositivos
 5. Seguridad y protecciónPara cada una:
 - Explica **por qué es crítica**
 - Da **2 ejemplos universitarios reales**

- Incluye **1 mini-diagnóstico** (“si pasa X, revisa Y”)
 - Compara rápidamente **cómo lo manejan Windows/macOS/Linux/Android**
5. **Segmento de comparativa moderna (atractivo y actual):** usa el estilo:
- “¿Por qué Windows domina escritorio?”
 - “¿Por qué Linux domina servidores?”
 - “¿Por qué Android domina móvil?”
- Relaciónalo con decisiones técnicas (rendimiento, ecosistema, permisos, seguridad, soporte).
6. **Pensamiento crítico constante:** cada sección debe incluir preguntas tipo debate:
- comprensión (qué es / para qué sirve)
 - análisis (qué pasaría si...)
 - síntesis (qué elegirías y por qué...)
- Ejemplo obligatorio de estilo:
 “Si fueras el planificador de CPU con un solo núcleo, ¿qué proceso ejecutarías primero y por qué?”
7. **Enfoque en diagnóstico y toma de decisiones:** incorpora al menos:
- cómo diagnosticar problemas típicos del SO
 - cómo elegir el SO adecuado según el caso
 - riesgos de seguridad por decisión (permisos, malware, aislamiento, actualizaciones)
 - cómo se gestiona rendimiento (cuellos de botella CPU/RAM/Disco/E/S)
8. **Cierre tipo examen oral:** resume en 5 ideas (una por función) y deja **3 preguntas finales** para discusión en clase.

F — Formato (salida esperada)

- Formato: **guion de audio** para NotebookLM, estilo **conversación entre 2 presentadores**.
- Duración sugerida: **8–12 minutos**.
- Estructura con títulos cortos:
 - Intro (gancho)
 - Las 5 funciones del SO (secciones 1 a 5)
 - Comparativa moderna (Windows/macOS/Linux/Android)
 - Diagnóstico y decisiones
 - Cierre + preguntas finales
- Estilo: frases claras, ejemplos concretos, ritmo dinámico, sin “leer el documento”, sino **explicarlo**.
- Prohibido: quedarse solo en definiciones; cada concepto debe tener **caso real + diagnóstico + decisión**.

T — Target Audience

Estudiantes universitarios de primer/segundo año en carreras de informática/ingeniería, en español, con base técnica inicial. Buscan entender el **"por qué importa"** y el **"cómo se aplica"** en laboratorios, proyectos y servidores.