

# Caso 1 — Javier Torres Méndez

Escuela Superior Dr. Agustín Stahl · Bayamón · 11.º grado  
**Crisis / Riesgo Emocional**

<b>Estudiante</b>	Javier Torres Méndez, 16 años
<b>Escuela</b>	Escuela Superior Dr. Agustín Stahl — Bayamón
<b>Grado</b>	11.º grado
<b>Referido por</b>	Maestra de Inglés, señora Carmen Vargas
<b>Protocolo</b>	Manual de Protocolos de Crisis 2025 — DEPR

## Descripción del Caso

Javier Torres Méndez es un estudiante de 16 años, actualmente en undécimo grado en la Escuela Superior Dr. Agustín Stahl en Bayamón, Puerto Rico. El caso fue referido al Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar (PCPEE) por la maestra de Inglés, quien reporta cambios significativos en la conducta y el desempeño académico del estudiante durante las últimas tres semanas, incluyendo ausentismo, aislamiento social y expresión afectiva notablemente plana.

Anteriormente, Javier era un estudiante participativo, con un historial académico sólido y miembro activo del equipo de baloncesto de la escuela. En las últimas semanas llegaba tarde con frecuencia, dejó de asistir a las prácticas deportivas sin avisar al entrenador, y en varias ocasiones la maestra lo encontró con la mirada perdida sin participar en la clase.

Durante la entrevista inicial realizada por la consejera utilizando el Formulario de Discusión de Caso (PCPEE 2025-P02), Javier manifestó sentirse cansado de todo y verbalizó que nada tiene sentido. Indicó que su padre perdió el empleo hace aproximadamente dos meses, su madre trabaja doble turno, y hace un mes terminó una relación romántica de casi un año.

Al profundizar en el estado emocional, Javier verbalizó que ha pensado en desaparecer, describiendo la situación como si simplemente no estuviera, nadie lo notaría. No presentó un plan específico, pero la consejera identifica pensamientos de tipo pasivo con posible componente de ideación. Tiene un hermano mayor fuera de Puerto Rico con contacto esporádico.

El estudiante presenta dificultades para dormir con pensamientos rumiativos nocturnos. Su rendimiento académico ha decaído en todas las materias. La consejera considera necesaria una intervención inmediata siguiendo los protocolos del Manual de Crisis Escolares (DEPR, 2025).

## Factores Clave para el Análisis

---

- Posible ideación pasiva sin plan específico verbalizado
- Factores de estrés múltiples: económico, familiar y relacional
- Aislamiento social y abandono de actividades protectoras (baloncesto)
- Alteración del patrón de sueño con pensamientos rumiativos
- Red de apoyo limitada: padre desempleado, madre ausente, hermano fuera de PR
- Sin historial previo de crisis ni intervenciones de salud mental